

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 放課後等デイサービスゆういく

公表日 2026年3月24日

利用児童数

15人

回収数

10人

	チェック項目					ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	10					
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	8			2		
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	7	1		3		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	8			2		
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	8			2		
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	8			2		
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	8			1		
	8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	8			2		
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	8			1		
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	7			3		
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	8			2		
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	10					
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	8			2		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	7		1	2		
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていますか。	9	1			日報は頂いているが長所のみでなく、問題点等もあれば伝えてほしい。	
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	8	2				
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	10					
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	0		4	6		

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	7			3		
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	8	1		1		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	8			2		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	7			3		
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	3	1		6	説明は受けています	
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	4			6		
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	6			4		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	5	1		4		
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	10					
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	10				とても楽しみにしています。	
	29	事業所の支援に満足していますか。	10				4月に比べ成長したと感じています。	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービスゆういく				公表日	2026年3月24日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6		活動スペースは広いと思う		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6				
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6		定期清掃が実施されている		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6		個室もあり、相談室等も使えクールダウンできるよう配慮されている。		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	6			目標設定はあるが、振り返りは弱い	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		定期的なミーティングが開催されている		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3	3			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6		研修受講の費用サポート、外部研修も行われている。		
適切な支	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6				
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6				
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6				
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6				
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6		職員の得意を活かしてプログラムが設定されている		

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6		日々、内容が更新されている	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	6			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6		支援前のデイリーコミットメント用紙にて共有されているのは良い	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5	1		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	6			更に活動の幅、種類を増やしていく必要を感じる
25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定する力を育てるための支援を行っているか。	6				
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3	3		連携支援の用意はあるが、必ずしも他の組織が協力的に動いてくれない時もある
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	6			学校は情報公開を渋る傾向にあり、情報としては流れてくることはない
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	5	1	過去の個別支援計画書はある	あまり共有されていないと思う
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	5	1		
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	5	1		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	5	1		
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	4	2		協議会等への参加案内がない
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6		保護者アプリ等が活用されている	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6			個別に留まっている
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	6			

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6		必要に応じて実施されている	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	5	1		保護者間の橋渡しはできるが、現状はそのニーズは無さそう。父母の会等が存在しない
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	6		保護者アプリ等が活用されている	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	1		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	4	2		最近では遠足などの行事は行われていない。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6			
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6			
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6			
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6			
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6			
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6			
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6		マニュアルの配布、研修動画が共有されている	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	6				

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービスゆういく		
○保護者評価実施期間	2026年1月13日		2026年3月20日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	15	(回答者数) 10
○従業者評価実施期間	2026年1月10日		2026年1月30日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 6
○事業所向け自己評価表作成日	2026年3月22日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	高い見識や、経験に基づき適切な支援の実施を強みとし、児童の発達や特性に応じた支援を行っている。それにより児童の満足度は高い。	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の強み、弱みを的確に言語化し職員との情報共有に活かしている。</li> <li>5領域に基づいた計画的、継続的支援を行っている。</li> <li>保護者や関係機関との情報共有を強化し、より実態に即した支援の提供を行っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員研修や外部研修の参加を増やし、専門的知識・支援技術の向上を図る。</li> <li>個別支援計画と日々の支援計画の連動性を高め、支援の質の均一化向上を目指す。</li> </ul>
2	障害児者支援の経験値が高い職員、高齢者施設経験者、プロミュージシャン、高校生や大学生の職員、他業種経験者など様々なバックグラウンドを持つ職員が活躍している。また子育て中の職員も多く利用児童や保護者と同じ目線に立った支援を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>長期休み期間中による職員経験を生かしたイベントやプログラムの実施。</li> <li>職員間の連携を重視し、安定した支援体制を整えている</li> <li>子育て経験を踏まえ、保護者の気持ちや家庭での困りごとに寄り添った声かけや相談対応を心がけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員の得意を支援に取り入れたプログラムの実施を今後も行って行く。</li> <li>保護者アンケートや面談を通じてニーズを把握し、支援内容や関わり方に反映させる。</li> </ul>
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者交流の機会が少ない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者の負担や参加しやすさの課題</li> <li>○保護者の勤務状況や家庭の事情等の把握調整がしづらい</li> <li>○そもそも必要なかを把握していない</li> <li>・運営リソースの制約</li> <li>○職員の業務量や時間的余裕が少なく、保護者会や交流会の企画運営が難しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者ニーズの把握</li> <li>○アンケートや個別面談で保護者が望む交流の内容(そもそもニーズがあるのかも含めて)や参加しやすい時間帯を把握する。・柔軟な形式での交流機会の提供</li> <li>○小規模なグループ形式やオンラインでの交流会を導入する。職員が司会、サポートを行い保護者同士が安心して意見交換出来る場を作る。</li> </ul>
2	事故対応、災害対応等の緊急時の対応マニュアルは整っており訓練も行っているが、実際の緊急事態が起こった際によりスムーズに対応できるよう、全従業員に周知と訓練を行っていくことが必要	<ul style="list-style-type: none"> <li>○マニュアルは情報量が多く、実際に対応する際にスムーズに対応できない可能性がある。</li> <li>○人件費削減、職員の出勤状況等で後回しにされがち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○より手順を分かりやすくしたフローチャートの整備や、訓練が必要だと考える。</li> <li>○オンザジョブトレーニングの機会を意識的に増やしていく、計画性が大事なので四半期毎にプランを見直す</li> </ul>
3	非常時の対応や安全確保についての取り組みについて、保護者の方へ情報がしっかり伝わっていない	○災害時、緊急時対応等マニュアルは整備されているが、保護者の方へしっかりと情報が伝わっていないことが自己評価アンケートより分かった。	○保護者の方へ個別で伝えていくとともに、SNSを活用して情報を発信していく。